

**江苏省“十四五”综合交通运输体系
职业教育发展专项规划**

前 言

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是我省率先建成交通强省和奋力打造交通运输现代化建设示范区新征程的重要五年。为推动交通运输职业教育与交通运输事业同步规划、同步建设、同步发展，为加快实现交通运输高质量发展提供强有力技术技能人才支撑。按照习近平总书记“把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，齐心协力把‘十四五’规划编制好”的重要指示精神，依据《国家职业教育改革实施方案》《江苏省国民经济和社会发展第十四个五年规划》《交通强国江苏方案》《江苏省“十四五”综合交通运输体系发展规划》《江苏省关于加快推进职业教育现代化的若干意见》等上位规划和文件要求，制定本规划。

《江苏省“十四五”综合交通运输体系职业教育发展专项规划》准确把握交通职业教育工作新形势新定位新使命，聚焦为交通强省和交通运输现代化示范区建设提供强人才保障和智力支撑，明确“十四五”期江苏交通职业教育工作的总体思路、发展目标、重点任务和保障措施，是今后五年全省交通职业教育工作的行动指南。

目 录

一、发展基础	1
(一) 党的领导全面加强	2
(二) 产教融合长足发展	2
(三) 专业建设成果丰硕	3
(四) 人才培养质量稳步提高	3
(五) 社会服务能力持续增强	4
(六) 治理能力不断提升	5
二、面临形势	6
(一) 服务国家与区域发展重大战略，迫切需要构建贯通融通的交通运输职教体系	7
(二) 建设现代综合交通运输体系和交通强省，迫切需要培养更多高素质技术技能人才	7
(三) 适应职业教育高质量发展新要求，迫切需要提高治理能力和办学水平	7
三、总体要求	8
(一) 指导思想	8
(二) 基本原则	8
(三) 发展战略	10

(四) 2035 远景目标	11
(五) “十四五”发展目标	11
(六) 重点指标	14
四、重点任务	15
(一) 党建引领，落实立德树人根本任务	15
(二) 一体贯通，完善现代交通职教体系	17
(三) “三教”改革，打造交通技术技能人才培养高地 ..	21
(四) 产教融合，提升校企协同育人水平	21
(五) 品牌带动，推进高水平专业群建设	23
(六) 共建共享，提升实训基地建设水平	25
(七) 提质增效，增强社会服务效能	29
(八) 智慧引领，为交通职教发展增值赋能	30
(九) 制度创新，推进治理体系和治理能力现代化	31
(十) 合作共赢，提升交通职教国际化水平	34
五、保障措施	34
(一) 加强党的领导，把牢发展方向	34
(二) 加大支持力度，增添发展动力	35
(三) 弘扬先进文化，优化发展环境	35
(四) 加强协同推进，增强发展实效	36

一、发展基础

“十三五”期间，省厅紧紧围绕构建现代交通运输综合体系总目标，加强党对厅属院校的全面领导，遵循行业特色办学基本理念，深化产教融合校企合作，强化专业建设，扎实开展交通运输行业技术技能人才培养工作，为构建江苏交通运输职业教育新发展格局奠定了坚实基础。

（一）党的领导全面加强

以政治建设为统领，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以高水平党建引领交通运输职业教育事业高质量发展。充分发挥厅党组把方向、管大局、保落实的领导作用，落实全面从严治党主体责任。坚持党管意识形态，将意识形态工作与党建考核、目标管理考核相结合，完善意识形态明责、履责、担责、追责的工作机制。配齐建强厅属院校领导班子，加强领导班子的战略规划、领导创新能力和政治素质建设，落实全面从严治党和党风廉政建设工作。各校强化党的全面领导，基层党组织的战斗堡垒和师生党员的先锋模范作用得到充分发挥，获评全国党建工作样板支部 1 个、江苏省党建工作创新奖 2 个。党管干部管人才成效显著，出台《关于进一步加强交通运输高技能人才队伍建设的意见》，专任教师入选省级人才工程 76 人，获评省级教学团队 11 个，江苏工匠、大师工作室等 24 个，全国交通行业教学名师 38

个；2 个院校获评省级职工技能竞赛基地；教师素质结构不断优化，厅属院校专任教师高级职称比例达 35% 以上，高职院校和中职学校专业教师中“双师型”“一体化”教师占比分别达 63%、57%。指导厅属五校成功入围国家“双高计划”院校 1 所、省高水平高职院 2 所、国家级高技能人才培训基地 2 个、省中等职业学校领航计划学校 1 所。

（二）产教融合长足发展

建立健全产教融合校企协同育人机制，出台《省交通运输厅关于进一步深化产教融合促进交通职业教育发展的若干举措》，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。坚持行业指导、评价和服务，牵头成立省交通运输职业教育行业指导委员会和 7 个专业委员会，启动交通运输技术技能人才需求预测工作，组织开展职教活动周产教融合对话等系列活动等，推动了交通职业院校与行业企业的深度融合。探索人才培养模式创新，牵头组建全国航海职业教育集团，参与省级以上现代学徒制、企业新型学徒制试点人数近 2000 人。发布《江苏省交通运输厅职业教育实训基地建设规划（2018—2020 年）》，建设了八大交通运输实训基地群，建成校内实训基地 197 个、校外实训基地 447 个，其中校企共建共管的实训基地达 66%，行业引导和扶持力度明显增强。获评国家级生产性实训基地 5 个，虚拟仿真实训中心 1 个，

协同创新中心 3 个。校企合作领域不断拓宽，与 434 家行业领先企业展开深度合作，合作开发课程 187 门，新型活页式、工作手册式教材 51 部。

（三）专业建设成果丰硕

健全专业设置定期评估机制，适时调整专业布局结构，厅属院校开设的交通运输类相关专业占比超过 70%，开设专业基本覆盖交通运输主要岗位，交通运输行业办学特色不断彰显。在继续夯实航海、汽车技术服务、船舶工程、道路桥梁、现代物流等传统优势专业基础上，紧密结合交通运输行业发展需求，面向行业发展新领域和产业发展新需求开设新专业。“十三五”期间，厅属院校累计设置新专业 40 个，现代职教体系贯通培养项目试点专业 55 个。立足交通运输行业人才培养特点，推进专业内涵建设，启动交通运输品牌专业(群)建设工程，获评省级以上重点（品牌、特色、骨干）专业 56 个，其中教育部骨干专业 18 个，全国交通运输专业示范点 5 个。牵头制定国家专业教学标准 5 个，主持建设国家级专业教学资源库 5 个。课程教材建设成效显著，获评国家在线精品课程 6 门，国家规划教材 18 部，获评国家级职业教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项。

（四）人才培养质量稳步提高

落实立德树人根本任务，系统推进技术技能人才培养与

培训模式创新，毕业生职业素养和岗位适应能力得到显著提升。以技能竞赛为牵引，深化课程体系改革，将世赛、国赛、省赛标准融入教学过程。“十三五”期间，厅属院校学生获全国技能大赛、全国职业院校技能大赛等国家级大赛一等奖 27 个，全国职业院校创新创效创业大赛一等奖 7 个，全国“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖 2 个。厅属院校培养技术技能人才 7 万人，其中在交通运输行业内就业占比 75%，毕业生就业率达 96.9% 以上，就业对口率稳定在 77% 左右，毕业生对学校满意度、用人单位满意度均在 90% 以上，为江苏交通运输行业发展提供了有力的技术技能人才支撑。

（五）社会服务能力持续增强

创新交通运输职业教育与培训机制，开展各级各类培训累计超过 50 万人次，其中面向交通运输行业开展职后培训 35 万人次。集聚多方资源，加速交通科技服务平台和载体建设，新增交通节能减排、公路环保技术、新能源汽车检测维修技术、轨道交通工程技术、船舶工程技术等技术研发和服务平台。助力交通运输行业、企业转型升级，参与制定国家或行业专业技术标准 19 项，获得专利授权 933 件，横向技术服务到款额累计达 4 亿余元，技术合同成交额累计达 1.3 亿余元。响应“一带一路”倡议，服务江苏交通运输企业走出去，开展中外合作办学项目 5 个，开办海外分校、鲁班工坊等 2

个，培训走出去企业员工累计达 1545 人次。南京交通职业技术学院、江苏航运职业技术学院均获高等职业院校“服务贡献 50 强”“国际影响力 50 强”称号。

（六）治理能力不断提升

建立厅领导、厅机关处室和厅属单位定点联系学校工作制度，及时帮助厅属院校解决改革发展中遇到的困难和问题。建立院校领导出席厅务会常态化机制。建立健全交通运输行指委工作机构和运行机制，出台《行指委工作细则》《专委会设置》等文件，依靠行业优势和资源，充分发挥行指委指导作用，积极为教育行政部门和行业主管部门提供咨询和建议。加快推进现代学校制度建设，指导江苏省交通技师学院、江苏省无锡交通高等职业技术学校 and 江苏汽车技师学院等三所院校推进章程建设。优化组织管理体系和制度管理体系，修订教育质量管理体系文件，完善内部质量保证体系建设与诊改机制，持续提升精细化管理水平。推进院系二级管理，促进管理重心下移，梳理部门权力清单，制订院系二级管理实施办法与各项配套文件，逐步扩大系（部）自主权。疫情防控和校园安全工作平稳有序。

“十三五”期间，江苏交通运输职业教育发展取得显著成就，综合办学实力显著增强，为进入全国交通运输职业教育前列奠定了坚实基础。但同时重点领域关键环节改革任务仍

然艰巨，对标江苏“十四五”期间率先建成交通强省、打造全国交通运输现代化示范区的总体目标和现实要求，江苏交通运输职业教育在体系构建、质量标准、师资队伍、服务能力等方面还存在一些问题和不足，具体体现在，一是与江苏交通运输行业整体地位不匹配，有高原无高峰，缺乏位居全国前列的院校。二是院校规范化管理水平不高，治理体系和治理能力亟待进一步加强。三是高层次教学名师和高水平教学创新团队数量不足，教师队伍建设有待加强。四是交通运输职业教育服务产业转型升级、学生全面发展以及交通企业“走出去”能力有待进一步提升。

二、面临形势

“十四五”时期是我国由全面建成小康社会向基本实现社会主义现代化迈进的关键期，是江苏开启“争当表率、争做示范、走在前列”新征程的出发期，是推进全国交通运输现代化建设示范区的加速期，也是江苏交通运输职业教育实现高质量发展的突破期。我们要全面把握国内外大势和百年未有之大变局，深刻认识江苏交通运输事业发展的新业态、新模式，对标职业教育“一体化、高质量”发展的新定位、新要求，增强机遇意识和危机意识，坚持目标导向、需求导向和问题导向，准确识变、科学应变、主动求变，努力为推动建设交通强省提供强有力的技术技能人才支撑。

（一）服务国家与区域发展重大战略，迫切需要构建贯通融通的交通运输职教体系

“双循环”新格局构建、“一带一路”建设、长江经济带和长三角区域一体化发展等国家重大战略在江苏交汇叠加。“1+3”主体功能区部署、“六个高质量”发展任务、江苏“产业强链”三年行动计划、全国交通运输现代化示范区建设等战略在江苏落地落实，为江苏交通运输行业发展提供了新的机遇，也对江苏交通运输职业教育的适应性、体系化提出新的要求，迫切需要创新体制机制、优化资源配置、汇聚多方合力，促进交通运输行业企业深度参与交通运输职业教育体系构建，加快完善纵向贯通、横向融通的江苏交通运输职业教育体系。

（二）建设现代综合交通运输体系和交通强省，迫切需要培养更多高素质技术技能人才

构建安全、便捷、高效、绿色、经济的现代化综合交通运输体系，建成人民满意、保障有力、世界前列的交通强省，需要交通运输职业教育紧盯产业链条、紧盯企业需求、紧盯社会急需、紧盯市场信号、紧盯政策框架、紧盯技术前沿，提高交通职业教育人才培养链和交通运输产业链、创新链的匹配度，建设交通运输事业发展急需、优势突出、品牌特色鲜明、各层次衔接有序的高水平专业群；迫切需要落实立德树人根本任务，完善“三全育人”机制，注重学生工匠精神和

精益求精习惯的养成，培养一大批高素质技术技能人才。

（三）适应职业教育高质量发展新要求，迫切需要提高治理能力和办学水平

《国家职业教育改革实施方案》提出，经过 5-10 年左右时间，基本完成由政府举办为主向政府统筹管理、社会多元办学格局转变，由追求规模扩张向提高质量转变，由参照普通教育办学模式向企业社会参与、专业特色鲜明的类型教育转变，大幅提升新时代职业教育现代化水平的新要求。在全国职业教育大会精神和国家方案的引领下，我省明确提出办好“一体化、高质量”的职业教育，迫切需要江苏交通职业教育着力提高办学水平，创新治理模式，深化产教融合、校企合作，围绕育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等重点领域关键环节进行攻坚，增强交通运输职业教育适应性，提高交通运输职业教育对我省交通运输产业高质量发展的贡献度。

三、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实全国职业教育大会和《国家职业教育改革实施方案》精神，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，紧紧围绕江苏交通运输 2025 年率先建成交通运

输现代化示范区、苏南地区基本实现现代化、全省交通基础设施基本实现现代化的总目标，坚持系统思维，坚持协同联动，以优化现代交通职业教育体系为基础，以提升办学内涵和质量为重点，以创新发展模式和治理模式为突破，全面提升办学水平、服务能力和国际影响力，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为我省奋力打造交通运输现代化示范区提供更高水平人才支撑，为江苏交通在“强富美高”新江苏建设中当好“先行军”贡献职教力量。

（二）基本原则

——**立德树人，质量为先。**坚持社会主义办学方向，培养时代新人，推进新时代厅属五校思想政治工作改革创新。坚持标准引领，完善多元共治的质量保证机制，推进我省交通职业教育高质量发展。

——**固本强基，深化改革。**聚焦薄弱环节，着力补短板、强弱项，夯实厅属五校发展基础。系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，激发学校办学活力，为交通运输职业教育发展注入新动力。

——**产教融合，彰显特色。**优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，构建政府、行业、企业、学校多元协同办学格局。强化工学结合、知行合一，探索体现交通运输行业特点的德技并修育人机制。

——整体联动，协同推进。坚持职业教育与交通运输行业发展同频共振、联动发展，增强交通运输职业教育的适应性。完善厅属五校资源共建共享机制，加强跨界融合和校际协同，整体推进交通运输职业教育高质量发展。

（三）发展战略

——一体化战略。坚持交通职业教育与交通运输体系同步规划、同步建设、同步发展，为建设现代综合交通运输体系提供高素质技术技能人才支撑。坚持育训并重，以职业院校为依托，构建职前学历教育和职后教育培训一体化的职业教育与培训体系。

——融合化战略。遵循职业教育作为一种类型教育的特点，深化产教融合、校企合作，打造校企命运共同体，实现职业教育与产业发展精准对接。加快专业的数字化改造和现代化升级，推进科教融合、专业融合和双创融合，大力发展数字经济催生的新兴专业，培养复合型技术技能人才。

——品牌化战略。优化交通职业教育的层次结构和专业结构，规划建设一批高水平特色专业（群），全面提升教育教学质量，集群化打造江苏交通运输高技能人才培养高地和技术技能创新高地，创建江苏交通职教品牌。

——国际化战略。主动因应交通运输国际化合作要求，加强与发达国家的交流合作，引进优质职业教育资源，参与

制订职业教育国际标准，开发国际通用的专业标准、课程体系和教学资源，打造中国交通运输职业教育的国际品牌。积极参与“一带一路”建设和国际产能合作，培养国际化技术技能人才，促进中外人文交流。

（四）2035年远景目标

展望2035年，与江苏交通运输现代化相适应、产教深度融合、开放畅通的现代交通职业教育与培训体系全面建成。江苏交通运输职业教育人才培养质量显著提高，服务行业发展能力显著增强，治理体系完善，治理能力大幅提升，整体发展水平进入国内先进行列，成为我省交通运输技术创新、知识创新、文化创新的重要策源地。

（五）“十四五”发展目标

到2025年，建成与全国交通运输现代化示范区要求相适应、体现终身教育理念、以本科层次职业教育为牵引、高职教育为主体，以中职（技）教育为基础的现代化交通运输职教体系，行业办学体制优势充分彰显，品牌特色更加凸显，整体办学水平不断提升，成为高端交通运输技术技能人才培养的全国高地、应用创新与社会服务的区域中心、对外交流与合作的行业标杆，综合实力保持全国交通职业教育第一方阵。

——体系结构明显优化。力争建设本科层次职业院校 1

所、国家级优质中职学校 1 所和国家级优质技工学校 1-2 所，新增国家“双高计划”院校 1 所（现有 1 所）、三年制高职院校 1 所、国家级重点技师学院 1 所、省级重点技师学院 1 所。两所高职院校全国排名分别递进 20—30 位，力争有 1—2 所进入全国高职高专院校综合竞争力 50 强。实现技师学院与职业院校互挂校牌并享受对方相关支持政策。建成汽车运用与维修技术、道路与桥梁工程技术、船舶工程技术、航海技术、现代物流管理、城市轨道交通机电技术、港口与航道工程技术、航空运输等 8 个全国一流水平的专业群，3 个国家级优质中职专业、5 个国家级优质技工专业，10 个试点职教本科专业，实现厅属五校“中职-高职-本科”有效衔接、协同发展。

——治理效能持续提升。厅市共建厅属院校体制机制更加健全，多元参与的职业教育治理格局更加稳固；以章程为核心的校内规则制度体系更加完善，厅属院校内部治理结构更加健全；厅属院校各级各类管理干部培训制度化、全覆盖，干部履职尽责能力明显提高。

——产教融合不断深化。交通运输行指委的作用得到充分发挥，职业教育集团实现实体化运行，建成国家示范性职教集团 2 个、技工教育集团 2 个，建立省级以上产教融合型企业 10 个，校企共建产业学院 6-8 个，其中混合所有制产业学院 2 个，引导职业院校与龙头企业联合建设全国示范性职

工教育培训基地 1 个以上。

——师资队伍素质优良。校企共建省级以上双师型教师、技工院校“一体化”教师培养培训基地和教师企业实践基地 5 个以上，在国有企业、大型民企建立全国示范性教师企业实践流动站 1 个以上，新增国家级教学名师 1-2 人、省级教学名师、技能大师和江苏（大）工匠 25 人左右、省级以上教师教学创新团队 4-5 个，双师型（一体化）教师比例达到 70% 以上。

——优质资源共建共享。建成具有辐射引领作用的开放型、共享型、智慧型产教融合实训基地 15 个左右，争创国家级产教融合实训基地 2 个，建成国家级和省级信息化标杆学校各 1 所，建成国家级职业教育专业教学资源库 2 个、省级专业教学资源库 8 个，建成全国示范性虚拟仿真实训基地 1 个以上，建成省级以上在线开放课程 30 门，其中国家在线精品课程 8 门。

——人才培养质量稳步提高。落实立德树人根本任务，争创全国“三全育人”典型学校 1 所、全国思想政治课示范课堂和课程思政教育案例 2 个以上。国家级以上技能大赛获奖数量增加 20% 以上，毕业生就业率保持在 98% 以上，在交通运输行业就业比例稳定在 70% 以上，用人单位满意度保持在 92% 以上。

——服务能力显著增强。全日制在校生规模不少于5万人,其中与交通运输行业相关的专业在校生规模不低于70%。到“十四五”末,技术服务到款额、技术服务产生的经济效益、纵向科研经费到款额、技术交易到款额等指标比“十三五”末提高30%以上、非学历培训服务量和到款额比提高20%以上。结对帮扶中西部职业院校5所以上。

——国际影响持续扩大。新建国(境)外办学机构3个以上。开发并被国外采用的专业教学标准10个以上、课程标准40个以上。到“十四五”末,教师国(境)外培训人数、在校生服务“走出去”企业国(境)外实习时间、专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间均比“十三五”末增加10%以上。

(六) 重点指标

“十四五”江苏交通运输职业教育发展重点指标一览表

序号	指标名称(单位)	现状值 (2020年)	规划值 (2025年)
1	全日制在校生规模(人)	4.57万	5万
2	职业培训规模(人次)	50万	55万
3	省级以上高水平专业群(个)	5	8
4	职教本科专业数(个)	6	10
5	国家级教学成果奖(个)	3	4
6	省级以上教学创新团队或名师工作室(个)	24	40
7	省级以上教学名师、技能大师、江苏工匠等	75	100
8	省级以上专业教学资源库(个)	6	8
9	省级以上产教融合实训基地(个)	2	5

10	国家在线精品课程（门）	6	8
11	省级技术技能创新服务平台或产教融合集成平台（个）	5	10
12	学生 X 证书专业覆盖率（%）	33%	85%
13	毕业生用人单位满意度（%）	89.48%	92%以上
14	毕业生就业率（%）	96.90%	98%以上
15	培训走出去企业员工规模（人次）	1545	2000

四、重点任务

（一）党建引领，落实立德树人根本任务

全面贯彻党的教育方针，加强和改善党对交通运输职业教育工作的领导，加强厅属院校领导班子和高素质党员队伍建设，加强和改进厅属院校思想政治工作，充分发挥基层党组织的政治功能和党员师生的先锋模范作用，推动立德树人工作全面落实。

1. 完善党建工作机制

建立健全厅党组统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，充分发挥党组总揽全局、宏观决策、协调各方的领导核心作用。落实党委意识形态工作责任制，建立意识形态工作形势研判机制，加强阵地管理，强化舆论引导，牢牢把住意识形态工作主动权领导权。建立厅党组定期研究交通职业教育制度，指导厅属院校做好党的建设工作，开好党代会、教代会等。健全党员厅领导联系厅属院校、定期深入院校进行调研指导制度。

2. 增强文化育人功能

发挥文化育人功能，借助新媒体弘扬中华民族优秀传统文化和现代工业文明，组织开发交通行业文化读本，建设航海博物馆等行业文化教育载体，挖掘交通发展史中的红色事迹、红色人物、红色基因。推动厅属院校学校文化建设，营造专业文化氛围，推进产业文化进职教、企业文化进校园、职业文化进课堂。

3. 强化师德师风建设

加强教师理想信念教育，强化师德师风建设，全面关心教师职业生涯发展，规范和完善教师激励体系，宣传和弘扬优秀教师典型，引导教师自觉践行社会主义核心价值观，以总书记提出的“四有”“四个引路人”和“四个相统一”标准严格约束自我，静心教书、潜心育人，做到以德立身、以德立学、以德施教。

4. 构建“三全育人”新格局

鼓励厅属院校全面统筹各领域、各环节、各方面资源，聚焦立德树人根本任务，构建课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等十大育人体系，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节。加强和改进学校思想政治工作，落实全员全过程全方位育人，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟

党走。推动厅属院校“思政课程”与“课程思政”同向同行，推进新思想进教材、进课堂、进头脑，严把人才培养方案和专业课程政治关，加强职业道德、职业素养、职业行为习惯培养，劳动精神、劳模精神、工匠精神等专题教育，每年不少于16学时。把习近平法治思想融入学校教育，持续开展学生“学宪法讲宪法”活动。

专栏1 “三全育人”新格局构建工程

强化对厅属院校党建和思想政治工作评价，促进其形成全员全过程全方位育人格局。到2025年，培育1所“三全育人”全国典型学校，遴选10名左右德育骨干管理人员、思政课专任教师参加国家级培训，遴选2个思政课国家教学创新团队、2个以上全国思政课示范课堂和一批具有职业教育特点的课程思政教育案例。

（二）一体贯通，完善现代交通职教体系

统筹厅属院校发展布局结构，整合配置教育资源，打破技师院校与职业院校之间的壁垒，推进“中高本”贯通培养，坚持学校职业教育与职后培训并重，努力构建多层次开放性江苏现代交通运输职业教育体系。

1. 探索发展本科层次职业教育

适应交通运输智能化、信息化对高层次人才的需求，支持符合条件的高职院校骨干专业试办本科层次职业教育，支持相关高职院校，积极创造条件，组建1所本科层次职业院校。按照专业相近原则，探索实施厅属院校“中职-高职-职教本科”现代职业教育体系贯通培养。整合资源，大力支持南京

交通职业技术学院、江苏航运职业技术学院与本科院校合作实施“3+2”、“4+0”试点项目。

2. 推动中高职一体化建设

支持江苏省无锡交通高等职业技术学校实施“苏锡常都市圈职业教育改革创新打造高质量发展样板”工程，创建独立设置的三年制高职院校。推动厅属院校汽车技术类、路桥施工类、船舶航运类、轨道交通类、物流管理类专业与相关院校、企业合作，采用 3+2、3+1+2 或五年一贯制形式，推进中高职一体化贯通。构建一体化技术技能人才培养方案，统筹设计实践教学环节，加强师资协同研训，搭建资源共享共建平台，健全校企互动合作机制。进一步挖掘、发挥交通运输职教集团在统筹资源、课程建设、实训基地建设、师资队伍建设中的功能与作用，促进政行校企有效合作，组建教学联合体（教学联盟），着力创建国家级示范性职教集团。对接教育、人社相关部门，在协商沟通基础上，一体化推进职业院校与技师院校办学。

3. 健全服务全民终身学习体系

顺应学习型社会建设需要，创新交通职工接受继续教育和职业培训机制，构建校企配合协调、区域布局合理、覆盖全行业各类人员的交通职工终身职业培训体系。鼓励厅属院校积极参与社区教育和老年教育，向社区开放服务设施和数

字化教学资源，开展多种形式的职业启蒙教育、职业技术培训和文化生活服务，与各类教育机构互联互通、共建共享，形成服务全民终身学习的合力。推动职业院校参与 1+X 证书制度实施，服务学生成长 and 高质量就业。支持厅属院校申报职业技能鉴定（等级认定）资质，增加职业技能鉴定（等级认定）工种数量。

专栏 2 交通运输现代职教体系完善工程

建成本科层次职业院校 1 所、国家级优质中职学校 1 所和国家级优质技工学校 1-2 所，新增国家“双高计划”院校 1 所、独立设置的三年制高职院校 1 所，国家级重点技师学院 1 所、省级重点技师学院 1 所。组建厅属院校教学联合体（教学联盟），创建国家级示范性职教集团；健全服务全民终身学习的体系，2025 年厅属院校职业技能鉴定（等级认定）工种数达 20 种，职后培训人数达 55 万人次，其中面向交通行业 30 万人次。

（三）“三教”改革，打造交通技术技能人才培养高地

遵循学生成长规律和教师发展规律，进一步深化“三教”改革，努力打造高水平教师队伍，加强教材教法改革，不断提升交通运输类专业人才培养的质量。

1. 打造高素质教学创新团队

省厅整合厅属院校与交通运输企业的资源，校企共建厅属院校教师教学发展中心。厅属院校要在教师素质提升、高技能人才引进、教学创新团队建设与管理、教师分类评价等方面建立规章制度。厅属院校要针对新教师、骨干教师、专业负责人开展分类的培训，提升教师专业能力、课程思政建

设能力、教学设计能力以及科研能力。加强高层次人才队伍建设，加大博士、高层次人才和高技能人才引培力度，新增一批产业教授、技能大师和江苏（大）工匠。强化“双师”素质培养，校企共建省级以上双师型教师、技工院校“一体化”教师培养培训基地和教师企业实践基地，设立一批专业导师工作室、技能大师工作坊、教师企业实践流动站等平台，引导教师不断提升专业实践能力。引导教师积极参加教学能力大赛，以赛促训、以赛促建。南京交通职业技术学院、江苏航运职业技术学院牵头建设国家级教学创新团队，并带动厅属其他院校不断提升教学团队的建设水平。

2. 强化高水平教材建设

以综合职业能力和核心素养为依据开发课程标准，以工作项目为载体重组课程内容，引导校企混编教学团队合作开发教材，选择企业项目和真实案例编写教材，形成一批内容丰富、形式精良、指导性强的水平工作手册式、活页式和融媒体教材，获国家教材建设奖 2-3 项。强化教材建设与选用管理，落实学校党委对本校教材工作总负责的要求，完善教材选用机制，把好意识形态关。

3. 深化教法改革创新

深化以学情分析为先导、以信息化为支撑、以实施能力为重点的教学模式改革，倡导“学中做”“做中学”，推动“课堂

革命”。引导教师践行社会主义核心价值观，遴选并培育一批课程思政典型案例，打造课程思政示范课，提升课程育人成效。营造适应交通运输技术技能人才培养的学习环境，优化教学组织方式，注重信息化教学平台的使用，利用大数据平台和技术，优化教学评价方法，推动教法创新，促进精准施教，不断提升课堂教学水平和人才培养质量。

专栏3 “三教”改革深化工程

强化教师专业实践能力提升，厅属各职业院校双师型（一体化）教师占比达70%以上；培育教学名师团队，建成国家教学创新团队3-4个，省级教学创新团队4-5个；国家级教学名师1-2人，省级教学名师4-5人，省级产业教授、江苏（大）工匠15-20人。

加强优质教学资源建设，建成职业教育“十四五”国家规划教材和省高校“十四五”重点教材35-40部。

深化教学方法改革，形成一批职业教育示范课，获国家职业教育优秀教学案例6-8项，省级优秀案例25-30项；获国家教学能力大赛奖2-3项、省教学大赛奖40-50项；获国家级教学成果奖4项。

（四）产教融合，提升校企协同育人水平

健全交通运输行指委组织架构和运行机制，发挥交通运输行指委的专家组织作用。围绕交通运输综合体系构建，聚焦汽车服务、航海技术、现代物流、轨道交通等专业领域，校企共建“产业学院”。发挥职教集团和交通企业的作用，校企协同进行人才培养模式改革。

1. 健全交通运输行指委运行机制

吸纳行业专家、职教专家参与交通运输行业指导委员会，健全交通运输行指委组织架构。发挥交通运输行指委的专家

组织作用，在人才供需、职业教育发展规划、专业布局、集团办学等方面为管理部门提供咨询和建议，定期发布交通运输技术技能人才需求预测报告，指导交通职业教育人才培养。依托汽车技术、道路桥梁等专委会，积极开展职业教育专业教学标准建设，完善专业人才培养方案和课程标准，建设高水平专业教学资源库 8-10 个。

2. 推进校企共建共享“产业学院”

围绕交通运输综合体系构建，鼓励厅属院校与大型交通运输企业围绕汽车技术服务、道路与桥梁施工、航海技术、现代物流管理、航空服务、轨道交通等专业领域共建 6-8 个“产业学院”。发挥“产业学院”在学徒制人才培养和企业员工培训方面的作用，推动职业教育与继续教育相互融通，打通一线技术技能人才继续学习持续深造路径。充分利用现有“江苏交通运输职业教育集团”“全国航海职业教育集团”等平台，推进交通运输职业教育集团的实体化运作。

3. 深化协同育人模式改革

推动企业深度参与人才培养全过程，鼓励职业院校骨干专业与交通知名企业共同开展订单式人才培养。持续推进协同育人模式创新，融入行业企业新技术、新规范、新工艺，与企业协同研制人才培养方案、课程建设方案，合作建设教学资源，合作开展教育教学评价。探索中国特色学徒制改革

实践，按照责任共担、合作共赢、服务企业发展和促进学生就业的要求，联合开展招生招工、培养管理，实现资源共建共享、学校与企业协同育人。

专栏4 示范性“产业学院”打造工程

围绕交通运输综合体系构建，聚焦汽车服务、道路桥梁施工、航海技术、现代物流、航空服务、轨道交通等专业领域，出台激励政策鼓励大型交通运输企业与厅属院校共建“产业学院”。依托“产业学院”开展混合所有制办学改革，发挥校企二元办学优势，协同开展现代学徒制人才培养，将行业标准、技术、文化等要素全面融入人才培养全过程。建成省级以上专业教学资源库 8-10 个，其中国家级 2 个，建成 6-8 个交通特色鲜明、办学水平一流的“产业学院”，提升厅属院校服务江苏交通运输现代化示范区的能力。

（五）品牌带动，推进高水平专业群建设

加强专业协同和跨界整合，重点建设交通特色鲜明的专业群，高质量完成国家级和省级高水平专业群建设任务。依托交通运输行指委的七个专业分委会，协同建设专业教学标准和专业资源库。完善专业群的管理与运行机制，建设专业群的动态调整机制、诊断改进的倒逼机制、资源共享的管理机制、可持续的投入机制。

1. 构建服务交通特色专业群

对接“互联网+”“人工智能”“大数据”等新技术的应用，坚持“立足交通、服务交通”的办学定位，以教育链、人才链、产业链、创新链“四链融合”为要求，加强专业协同和跨界整合，不断优化专业结构、强化专业特色。紧密对接交通运输产业结构调整和新业态，坚持“集群、特色、共享”原则，健

全专业群产教融合、动态调整、资源共享和质量保证机制，引导专业集群发展，高质量完成国家“双高计划”专业群和省高水平专业群的建设任务，把汽车运用与维修技术、道路与桥梁工程技术、船舶工程技术、航海技术、现代物流管理、城市轨道交通机电技术、港口与航道工程技术、航空运输等8个专业群建成全国一流水平。

2. 完善专业群教学标准体系

落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件精神，全面修订各专业人才培养方案，建立专业群“低层共享、中层分立、高层互选”的课程体系。支持和鼓励厅属院校各专业积极开展“1+X”证书制度试点，对接“X”证书要求，系统优化专业课程体系，重新完善课程标准，将“X”证书融入课程体系。依托交通运输行指委7个专委会，校企、校校合作共建共享专业教学标准，形成具有江苏特色、交通特点、国内高水平的专业群教学标准。

3. 健全专业群管理与运行机制

主动适应江苏构建综合交通运输体系和地方经济发展需要，完善专业群增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化专业群布局。建立专业群“目标-标准-运行-诊断-改进”质量螺旋

递进的常态化自我诊改机制，利用信息技术和大数据技术，开展专业群的诊断与改进。建立专业群资源共享机制，统筹制定专业群教学标准、实训装备技术标准，促进专业群内师资队伍、科研平台、课程资源、实践教学基地等资源全方位共享。建立专业群可持续的多元投入机制，探索二级学院混合所有制、股份制校企合作模式，激发专业群发展活力，打造专业群造血功能。

专栏5 高水平专业群建设工程

重点建设新能源与智能汽车技术、智慧道路技术、轨道交通技术、航海技术、航空技术等专业集群。积极开展学徒制人才培养模式和订单式人才培养模式创新，开展“1+X”证书制度试点，深化“三教”改革，加强教学标准和课程标准建设，提升社会服务能力。建成汽车运用与维修技术、道路与桥梁工程技术、船舶工程技术、航海技术、现代物流管理、城市轨道交通机电技术、港口与航道工程技术、航空运输等8个全国一流水平的专业群，3个国家级优质中职专业和5个国家级优质技工专业。

（六）共建共享，提升实训基地建设水平

系统规划实训基地建设，不断加大财政投入，优化实训基地的布局结构。加强实训基地信息化建设和内涵建设，不断提高实训基地建设水平。鼓励交通运输企业积极参与学校实训基地建设，鼓励企业就地为厅属院校提供教育教学实践基地。依托实训基地，开展行业技能竞赛，力争在1-2所交通职业交校中挂牌“全省职工技能竞赛基地”。

1. 优化实训基地布局结构

科学编制省厅《职业教育实训基地“十四五”建设规划》，

加大实训基地投入，重点打造交通工程建设、汽车技术与服务、船舶航运技术、现代物流管理、轨道交通、智慧综合交通、航空服务、交通安全等 11 大交通运输实训基地群，重点建设 30 个左右的实训基地，建成一批在全国有影响的交通运输实训基地。紧密对接交通运输产业发展，在整合资源、统筹建设、合理布局基础上，出台激励政策，鼓励大型交通运输企业与学校共建共享型实训基地，力争建成 15 个校企共享型实训基地。整合专业群实训资源，围绕专业群内核心专业实践能力培养，重构专业群实训基地的布局，发挥实训基地在专业群中的共享功能。

2. 提升实训基地建设水平

基于“互联网+教育”背景，加强实训基地信息化建设，构建智慧学习环境及智能管理系统，提高实训基地智能水平，做到“环境监测实时化、设备管理自动化、资源获取信息化、实训（验）管理高效化”。推动大数据、互联网、人工智能等新技术与交通运输职业教育深度融合，推进数字资源赋能交通运输职业教育发展，重点建设智能网联汽车技术、绿色智慧交通建造、现代航运技术、城市轨道交通等虚拟仿真实训中心，建成 2 个以上省级虚拟仿真实训中心和 1 个全国示范性虚拟仿真实训基地。注重实训基地功能的挖掘，发挥实训基地在科学研究、技术应用和技术推广方面的功能，加强实

训项目开发以及配套资源建设，推动开放共享，辐射区域内交通运输类学校和企业。

3. 完善实训基地建设管理机制

支持和鼓励企业和社会力量参与实训基地建设，探索实训运营收入按投入分配的机制，创新实训基地运营模式。完善省厅实训基地建设管理办法，强化实训基地的绩效考核。

专栏 6 产教融合实训基地建设工程

鼓励企业与厅属院校合作共建实训基地，及时将企业生产一线的新技术、新工艺、新规范融合实训项目，建成一批优质实训资源。将大数据、互联网、人工智能等新技术融入实训基地建设，推进数字资源建设，重点建设智能汽车技术、道路桥梁施工、船舶驾驶、城市轨道交通等虚拟仿真实训中心。建成交通工程建设、汽车技术与服务、船舶航运技术、现代物流管理、轨道交通等 11 大交通运输实训基地群，重点建设 30 个左右实训基地，建成 15 个校企共享型实训基地，建成 2 个以上省级虚拟仿真实训中心和 1 个全国示范性虚拟仿真实训基地。

（七）提质增效，增强社会服务效能

面向交通节能环保、新能源汽车、智能养护、智能网联、无人驾驶、现代物流等领域，强化技术技能创新，构筑以科研服务平台为引领、集成平台为核心、培训中心为主体的社会服务格局，科研与技术服务到款额提高 30%，提升交通职业教育社会服务效能。

1. 建设高层次科技创新与服务平台

集聚各方优质资源，着力推进已建的各级各类科技平台建设，创新平台运行机制，全面提升平台的科技创新与服务

能力，促进标志性科技成果培育产出。聚焦创新创业人才培养和教师技术技能积累，搭建支撑教师团队科研创新、学生创新创业的实践平台和载体。大力开展应用技术研发，注重科技成果转移转化，探索推动一批省部级科研成果产业化，形成一批技术含量高，创新性强，具有实用价值的科技成果。

2. 打造服务行业企业集成平台

以服务行业技术创新需求为出发点，围绕交通基础设施性能保持与提升技术、高性能工程材料研发与循环利用技术、交通基础设施快速检测和预警技术、路面养护大数据深度挖掘利用技术、绿色环保道路养护施工新装备等道路养护关键技术，厅属五校要加强与地方政府、交通运输骨干企业、科研院所的深度合作，高标准共建兼具科技攻关、英才培养、创新创业功能的产教融合集成平台，为服务中小企业的转型升级提供助力。

3. 建设职业能力提升培训中心

集聚汽车运用与维修技术、道路桥梁工程技术、物流管理、轨道交通等专业的优质数字资源，与行业、企业合作开发培训课程，建成全省交通运输行业职业能力提升培训中心。充分利用交通院校资源，做强“江苏省交通重点工程产业工人培训中心”。面向在校学生和行业从业人员开展培训、考试、认证服务，推动交通运输行业的“泛在学习”。面向中西部地

区职业院校开展对口教育支持，通过线上+线下学习方式，创新扶贫助学、乡村振兴方式，提升中西部地区交通职业教育的人才培养质量。

专栏7 社会服务提质增效工程

建设船舶动力装置工程技术研究开发平台、智能网联与无人驾驶车路协同测试平台等 5-8 个省级技术技能创新服务平台。建成 1 个省级交通运输学习中心和 4-5 个职业技能培训中心。与中西部地区 5 所左右职业学校结对，开展乡村振兴助学，共建学校或专业。

（八）智慧引领，为交通职教发展增值赋能

适应交通运输智能化发展要求，充分发挥信息化的全域赋能作用。加强交通智慧职教建设，建设智慧校园，以“数字技术+”助力传统专业的数字化改造，推进数字资源、教育大数据共建共享，赋能智能绿色平安交通建设。

1. 建设省级交通职业教育大数据管理平台

以系统化思维推进交通信息化建设，更加注重大数据的分析和应用，规范与统一厅属院校智慧校园建设数据标准，建设学校大数据中心，提升学校数字化管理水平，建成国家级和省级信息化标杆学校各 1 所，推进厅属院校治理能力的现代化。整合各学校大数据资源，构建以服务为核心的江苏交通职业教育数据应用体系，打造集教学、管理、服务、咨询于一体的管理服务平台，促进软件公用、统筹管控、教学互动和教学资源共享，为交通运输技术技能人才培养提供决策依据。

2. 强化优质信息化教学资源建设与应用

集聚汽车运用与维修技术、道路桥梁工程技术、物流管理、轨道交通等专业的优质数字资源，有序推进传统专业的数字化改造，建设具有交通运输职业教育特色的优质信息化教学资源，建成一批省级以上职业教育专业教学资源库、精品在线开放课程和数字化教材。加强优质信息化教学资源的共建共享，基于“江苏交通云”，与行业、企业合作建成全省交通运输行业在线学习中心，面向在校学生和行业从业人员提供在线学习服务。依托江苏省终身教育学分银行，实现在线学习成果在学分银行联盟中互认。

3. 深化信息化教学模式创新

以泛在学习、终身学习理念为引领，建成集课程建设、资源管理、远程教学、教学互动、教学管理评估于一体的线上教学平台，推进信息化课堂教学模式的创新实践。大力推广课堂教学信息化管理平台的使用，推进日常教与学行为实时数据化采集，注重过程考核和形成性评价，把学生参与课堂学习产生的大数据纳入教学评价体系，提高课堂教与学评价的客观性、科学性和公正性。

专栏 8 交通智慧职教工程

建成集教学、管理、服务、咨询于一体的江苏交通职业教育管理服务云平台；建成国家级和省级信息化标杆学校各 1 所；建成省级以上在线开放课程 30 门左右，其中国家在线精品课程 8 门，基于“江苏交通云”，建成江苏交通运输行业在线学习中心。

（九）制度创新，推进治理体系和治理能力现代化

以促进产教融合为核心，重塑政府与市场、社会、学校的关系，形成多元参与的职业教育治理模式，创新发展机制，健全制度保障，建立利益相关方和谐共生与依赖共存关系，不断推进治理体系和治理能力现代化。

1. 建设现代职业院校制度

建立行业主管部门、教育行政部门与设区市党委政府合力建设厅属院校机制。主动对接教育领域“放管服”改革，健全教育分级管理和教育行政权力、责任清单制度，激发学校办学活力。推动厅属院校形成以章程为核心，规范统一、分类科学、层次清晰、运行高效的规章制度体系，规范决策机制和议事规则。组建院校、行业、企业、社区等共同参与的学校理事会，推进高端教育智库建设，充分发挥专业学会、研究机构等在院校治理与服务中的作用。

2. 强化办学质量监管评价

配合教育行政部门和人社部门加强对办学质量监管，把职业道德、职业素养、技术技能水平、就业质量和创业能力作为衡量人才培养质量的重要内容。强化基于信息技术的指导与服务，健全督政、督学、监测“三位一体”的教育督导体系，建立基于数据驱动的教育教学监测评估体系，逐步完善厅属院校教育发展数据库。

3. 提升管理人员治理能力

消化吸收省委巡视组和审计组的反馈意见,加强厅属院校的内控管理、规范化、制度化建设。强化厅属院校处级及以上干部的制度化轮训,完善干部选拔任用和考核评价机制。通过思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练,提高管理干部治理能力,养成其胸怀全局、包容理解的个性品质,打造一支研究型、服务型、主动型、创新型管理服务队伍,发挥治理最大效能,实现厅属院校的善治。

专栏9 职业教育治理能力提升工程

建立行业主管部门、教育行政部门与设区市党委政府合力建设厅属院校机制;指导厅属院校组建多方利益相关者参与的学校理事会,推进高端教育智库建设;协助教育行政部门和人社部门加强对办学质量监管,健全学校质量年度报告发布制度;制度化开展各级各类厅属院校管理人员培训。

(十) 合作共赢,提升交通职教国际化水平

主动服务国家“一带一路”建设和国际产能合作,推进“中文+职业技能”项目,开发国际通用专业教学标准、课程标准和教学资源,培养国际化高素质技术技能人才,助力江苏交通企业走出去,打造中国交通职业教育对外交流与合作的行业标杆。

1. 服务江苏交通运输企业走出去发展

推进“中文+职业技能”项目,加强与“一带一路”沿线国家的院校合作,开展学生互访活动,每年选派学生境外学习、实训、游学;与“走出去”企业联合招收来华留学生,共同订

制人才培养方案、开发专业课程体系，采用“学徒制”或“订单式培养”等模式进行人才培养，为江苏交通运输企业“走出去”提供人力支撑。

2. 推进专业标准与国际标准相融通

引导和支持人才紧缺的道路运输类、轨道运输类、海运类专业参与制定符合国际发展趋势的专业标准和课程体系，依托“中国路、中国桥、中国港、中国高铁”等世界领先技术，围绕路桥工程、轨道交通、航海、汽车智能化、现代物流等重点产业链，开发汽车运用与维修技术、城市轨道交通工程技术、道路桥梁工程技术等专业的国际标准，并向“一带一路”沿线国家或地区推广。加强与境外高水平院校建立教师交流、学生交换、学分互认等合作机制，不断提升交通运输类院校国际合作水平。

3. 输出中国交通职业教育新方案

实施“引进来”“走出去”“再提升”的国际化办学战略，在与境外友好学校合作的基础上，“组团出海”。在“一带一路”沿线国家建立“鲁班工坊”“郑和学院”；面向走出去企业的海内外员工，开展职业技能培训，打造与“走出去”企业国（境）外发展相配套的职业教育模式；构建以航海文化、路桥文化为主体的多元文化交流机制，协同中国“走出去”企业积极参与国际产能合作，输出中国职业教育新方案，传播中华优秀

传统文化。

专栏 10 江苏“郑和计划”实施工程

推进厅属院校省级高水平专业群核心专业开展专业工程认证，提升专业建设的国际化水平。航海类、路桥类专业群对接相关国际标准，培养国际通用的高素质技术技能人才。在“一带一路”沿线国家建立 1-2 个“鲁班工坊”或“郑和学院”，服务“一带一路”国际合作，培训走出去企业员工 2000 人左右，赋能江苏交通运输企业境外发展。

五、保障措施

（一）加强党的领导，把牢发展方向

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，全面把握新时代党的建设总要求，贯彻落实好新时代党的组织路线。以党的政治建设为统领，加强党对交通运输职业教育事业发展的全面领导，落实意识形态工作责任制，牢牢把好社会主义办学方向，为规划实施提供坚强的政治保障和组织保障。

厅党组要坚持党管规划、党管干部、党管人才，把方向、管大局、作决策、保落实，充分发挥总揽全局、协调各方的领导核心作用，组织领导厅属各有关部门各司其职，加强协作，确保各项目标和任务有序推进。要强化对学校重点环节和重点领域的监督，科学运用四种形态，加大对违纪违法行为的查处力度，为事业发展营造风清气正的政治生态。厅属院校要加强干部人才队伍建设，充分发挥基层党组织的政治核心作用、基层党支部的战斗堡垒作用及党员师生的先锋模范作用，切实把党的领导贯穿管党治党、办学治校、立德树人全过程，结合学校实际细化落实主要目标和重点任务，压

实责任，强化举措，确保各项工作落到实处、取得实效，确保厅党组各项决策部署贯彻执行到位，努力实现党建工作和事业发展优势互转，以高水平党建引领交通运输职业教育事业高质量发展。

（二）加大支持力度，增添发展动力

加大政策支持力度，落实国家、江苏省关于交通行业和职业教育领域支持交通运输职业教育发展的相关规定、规划，同时研究制订促进交通运输职业教育高质量发展的政策措施，着力在重点领域和关键环节形成突破。

加大经费投入力度，强化财政资金保障，积极发挥财政性资金的关键作用。支持厅属院校争取财政资金和社会资金，努力拓宽交通运输职业教育办学经费渠道。强化项目经费预算管理，加强经费使用管理和监督考核，提高资金使用绩效。充分发挥交通运输行指委作用，引导大型交通运输企业参与职业教育。

（三）弘扬先进文化，优化发展环境

全面推进交通运输职业教育治理体系和治理能力现代化建设，优化内部治理结构，把治理体系优势转化为治理效能，以高水平治理推动交通运输职业教育事业高质量发展。

弘扬先进文化，加强思想政治工作，培养师生高度的文化自觉和文化自信，坚持将立德树人理念融入人才培养全过程

程，为“十四五”期间江苏交通运输职业教育改革和事业发展提供强大思想保证和精神动力。

建立完善激励制度，选树先进典型，鼓励改革创新。大力宣传交通运输职业教育事业改革发展的新成就、新气象，着力扩大厅属院校在行业和社会的知名度、影响力，努力争取社会各界进一步关心、支持交通运输职业教育事业。加强厅属院校安全稳定工作，完善校园安全防范体系，强化安全教育、心理健康教育和安全管理，完善意识形态领域应急处置预案，建立健全适合厅属院校的新时代网络舆情管理机制，确保校园保持安全稳定，为交通运输职业教育发展创造风清气正的外部环境。

（四）加强协同实施，增强发展实效

本规划是我省交通运输发展总体规划中的专项规划，规划实施要贯彻好国家和江苏省交通事业发展、职业教育发展战略意图，还要与区域经济社会发展全局规划相衔接。要建立常态化沟通渠道，处理好本规划与交通领域相关规划的衔接，加强中长期规划与五年规划的衔接。加强对厅属院校“十四五”事业发展的领导和指导，厅属院校在编制和实施学校事业发展规划时，要贯彻本规划的总体部署，落实本规划的总体要求。通过和各个层次规划的有效协同和无缝衔接，在操作层面为规划顺利实施提供有效保证。

对标新时代教育评价改革总体方案，结合我省综合考核评价体系，建立规划实施的考核评价长效机制，强化绩效导向，加强规划跟踪落实，建立交通运输职业教育监测体系，精准把握交通运输人才培养和学校事业发展中出现的新情况、新问题，加强项目实施预判和内控制度建设，有效防范和化解规划实施过程中的风险。邀请行指委专家学者或委托第三方机构开展评估，适时调整规划实施路径和相关政策，进一步增强规划的指导性、操作性和实效性。加大规划宣传力度，形成全社会关心江苏交通运输职业教育发展、参与规划实施和共同评价监督的良好氛围。

抄送：省教育厅、省人社厅，江苏交通控股、省港口集团、省铁路集团、东部机场集团、东航江苏公司、华设设计集团、苏交科集团。

江苏省交通运输厅办公室

2021年8月23日印发

附件：

《江苏省“十四五”综合交通运输体系职业教育发展专项规划》 年度任务分解表

序号	重点任务	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	责任单位
一、党建引领，落实立德树人根本任务（“三全育人”新格局构建工程）							
1	培育1所“三全育人”全国典型学校	完成					厅属五校
2	遴选10名左右德育骨干管理人员参与国家级培训		5	5			厅属五校
3	遴选2个思想政治课国家教学创新团队	1		1			厅属五校
4	打造2个以上全国思想政治课示范课堂	1		1			厅属五校
5	建设一批具有职业教育特点的课程思政教育案例（个）	10	10	10	10	10	厅属五校

二、一体贯通，完善现代交通职教体系（交通运输现代职教体系完善工程）

6	建设1所本科层次职业院校	完成					南京交院、江苏航院
7	建设1所国家级优质中职学校	完成				无锡交校	
8	建设1-2所国家级优质技工学校	完成				省交通技师学院、汽车技师学院	
9	新增1所国家“双高计划”院校建设单位	完成				南京交院	
10	新增1所独立设置的三年制高职院校	完成					无锡交校
11	建设1所国家级重点技师学院	完成					省交通技师学院
12	建设1所省级重点技师学院	完成					汽车技师学院
13	组建厅属院校教学联合体（教学联盟）	完成				厅属五校	
14	创建国家级示范性职教集团	完成				厅属五校	
15	当年厅属院校职业技能鉴定（等级认定）工种数（个）	15	15	16	18	20	厅属五校

16	当年职后培训人次（万）	9	10	11	12	13	厅属五校
17	当年面向交通行业培训人次（万）	6	6	6	6	6	厅属五校
三、“三教”改革，打造交通技术技能人才培养高地（“三教”改革深化工程）							
18	“双师型”教师比例	>70%	>71%	>72%	>73%	>75%	厅属五校
19	入选国家级教学创新团队（个）	1	1				南京交院、 江苏航院
20	入选省级教学创新团队（个）	1	2	2			厅属五校
21	获评国家级教学名师（名）		1	1			厅属五校
22	获评省级教学名师（名）	1	1	1	1	1	厅属五校
23	入选产业教授或江苏工匠（名）	4	5	5	3	3	厅属五校
24	获得国家教材建设奖（个）	1		1			厅属五校
25	获得“十四五”职业教育国家规划教材或省高校重点教材（部）	10	10	10	5	5	厅属五校
26	入选国家职业教育优秀教学案例（个）	4		4			厅属五校

27	入选省级职业教育优秀教学案例（个）	10	10	10			厅属五校
28	入选国家课程思政示范课（门）	1	1	1			厅属五校
29	入选省级课程思政示范课（门）	2	2	2			厅属五校
30	获得全国职业院校技能大赛教学能力竞赛一等奖（个）	1		1	1	1	南京交院、江苏航院、无锡交校
31	获得江苏省职业院校教学大赛奖（个）	10	10	10	10	10	南京交院、江苏航院、无锡交校
32	获得国家教学成果奖（个）		4				厅属五校
33	获得江苏省教学成果奖（个）	6				6	厅属五校
四、产教融合，提升校企协同育人水平（示范性“产业学院”打造工程）							
34	建设专业教学标准（个）	1	2	2	2		厅属五校
35	建设高水平专业资源库（个）	2		2	3	3	厅属五校
36	建设产业学院（个）	1	1	2	2	2	厅属五校

五、品牌带动，推进高水平专业群建设（高水平专业群建设工程）							
37	建设全国一流水平专业群（个）		2	3	3		厅属五校
38	建设“1+X”证书试点专业教学标准（个）	1	2	2	3		厅属五校
39	建设课程标准（个）	2	2	3			厅属五校
40	建设国家级优质中职专业（个）		1	1	1		省交通技师学院、汽车技师学院
41	建设国家级优质技工专业（个）		1	2	2		省交通技师学院、汽车技师学院
六、共建共享，提升实训基地建设水平（产教融合实训基地建设工程）							
42	建设校企共享型实训基地（个）	2	3	4	4	2	厅属五校
43	建设省级虚拟仿真实训基地（个）		1	1			南京交院、江苏航院
44	建设国家级虚拟仿真实训基地（个）			1			南京交院、江苏航院
45	建设专业实训基地群（个）	2	2	3	2	2	厅属五校

七、提质增效，增强社会服务效能（社会服务提质增效工程）							
46	建成省级技术技能创新服务平台（个）	1	1	2	2	2	厅属五校
47	建成省级交通运输学习中心（个）			1			南京交院
48	建成职业技能培训中心（个）	1	1	1	1	1	厅属五校
49	建成中西结对职业院校（个）	1	1	1	2		厅属五校
50	科研与技术服务到款额增比	5%	5%	10%	5%	5%	厅属五校
51	非学历培训服务量和到款额增比	4%	4%	5%	5%	5%	厅属五校
八、智慧引领，为交通职教发展增值赋能（交通智慧职教工程）							
52	建成国家级信息化标杆学校（个）	1					南京交院、 江苏航院
53	建成省级信息化标杆学校（个）	1					南京交院、 江苏航院
54	建成省级交通运输行业在线学习中心（个）	1					南京交院、 江苏航院、 无锡交校

55	建成国家职业教育专业教学资源库（个）	1		1			厅属五校
56	建成省级职业教育专业教学资源库（个）	4		4			厅属五校
57	建成国家职业教育在线开放课程（门）	4		4			厅属五校
58	建成省级精品在线开放课程（门）	10	10	10			厅属五校
九、制度创新，推进治理体系和治理能力现代化（职业教育治理能力提升工程）							
59	建立行业主管部门、教育行政部门与设区市党委政府合力建设厅属院校机制			完成			厅属五校
60	指导厅属院校组建多方利益相关者参与的学校理事会		完成				厅属五校
61	推进厅属院校高端教育智库建设			完成			南京交院、江苏航院
62	完善厅属院校教育发展数据库		完成				厅属五校
63	厅属院校处级及以上干部参加制度化轮训人数比例	五年内实现 100%					厅属五校
64	健全学校质量年度报告发布制度	根据教育主管部门要求每年开展					厅属五校

十、合作共赢，提升交通职教国际化水平（江苏“郑和计划”工程）

65	建设鲁班工坊”或“郑和学院”等海外办学机构（个）	1		1	1		南京交院、江苏航院、无锡交校
66	实施专业认证（个）	1	1	2	1		南京交院、江苏航院、无锡交校
67	引入国际通用职业资格证书（个）	1	1	1			厅属五校
68	开发并被国外采用的专业标准（个）	3		3	2	2	厅属五校
69	开发并被国外采用的课程标准（个）	5	10	10	10	5	厅属五校
70	师生赴境外培训增比（考虑到疫情因素，含在线培训）	2%		3%	3%	2%	厅属五校
71	培训走出去企业员工（人）	200	300	500	500	500	厅属五校